

Descriptifs des interventions :

Théâtre :

Le théâtre permet aux enfants de vaincre une certaine timidité, facilite la mémorisation, l'approche Il ne faut pas oublier que le théâtre est d'une grande aide pour les enfants ayant des difficultés à l'école (difficulté de mémorisation, de compréhension, de français, d'élocution, difficulté également à intégrer un groupe, à accepter son corps ou celui des autres, à vaincre la peur de parler devant les autres, ...).

Tennis :

Jeux en rapport avec la pratique du tennis; utilisation de matériel adapté; travail sur la coordination, sur le déplacement.

Peinture :

Réalisation de dessin en peinture

Rions en corps (Yoga du rire) :

Le yoga du rire consiste à faire des jeux coopératifs ludiques et amusants, des exercices de yoga du rire alliant respirations et étirements et une relaxation en fin de séance. Les séances permettent aux enfants d'extérioriser leur trop plein d'énergie, leurs émotions non exprimées, les font bouger et s'oxygéner, ce qui aura pour conséquence de les rendre plus sereins, performants et créateurs et augmentera leur confiance en eux.

Origami :

Pliage de papier pour lui donner la forme d'objet, d'animaux... adapté en fonction de l'âge des enfants du groupe.

Jeux de sociétés :

Jouer en respectant les règles

Jeux de stratégie et jeux de construction :

jeux de stratégie (par niveau d'âge CP/ce1 et ce2/cm1 /cm2) à travers des jeux de société (blokus, abalone, puissance 4.....) réaliser un objectif connu et mettre en place une réflexion - découverte de tous les jeux proposés (2 à 3 séances) - choix d'un jeu et perfectionnement (2 à 3 séances) - petit tournoi final (1 séance)

jeux de construction (par niveau d'âge cp/ce1 et ce2/cm1/cm2) tout pour construire, réaliser, créer selon son imagination et son habileté manuelle (kapla, géomag, mécano.....) - découverte des jeux de construction proposés (2 à 3 séances) - choix d'un jeu de construction (2 séances) - réalisation libre d'une construction (1 à 2 séances)

Lecture (maternelle) :

Lecture d'histoire adaptée à l'âge des enfants du groupe.

Prévention sécurité :

Le but est de sensibiliser les enfants et leur apprendre les réactions à avoir en fonction de l'âge des enfants du groupe.

Chant et initiation instruments (primaire) :

Apprendre des chants et découvrir les instruments.

Chants et danses traditionnels :

Musique, danse, chant, traditionnels. Présentation des instruments traditionnels : vielle, cornemuse, accordéon diatonique.

Apprendre quelques chants traditionnels de BRESSE ou d'ailleurs. Idem pour quelques danses traditionnelles. On peut parler en patois bressan et présenter la vie à la campagne autrefois ainsi que les costumes traditionnels bressans.

Musique (Maternelle) :

1) *Autour de l'accordéon* - découverte de l'instrument par une manipulation des enfants - comptine autour de cet instrument - mise en situation des enfants sur le thème danse d'autrefois autour de l'accordéon (valse, java,...)

2) *Autour du rythme* - découverte par le corps des différentes façons d'aborder la rythmique : mains, doigts, pieds etc... - découverte des différents types de percussions Mise en situation - petits jeux sur les rythmes - accompagnement sur de la musique

3) *Fabrication de petites percussions*

Le but étant vraiment la découverte par de petits jeux

Football :

1) Echauffement sous forme ludique type "épervier ou loup glacé..." où tous les enfants sont en mouvement.

2) Des ateliers de motricité et de coordination avec appuis dans des cerceaux, toucher des quilles, changement de direction (course avant, course arrière ou course latérale), petits sauts...

Ces ateliers de motricité se font sans ballon en règle générale.

3) Des parcours avec ballon pour la maîtrise avec des portes à passer en conduite de balle, éviter des quilles ou adversaires avec le ballon ou réaliser un petit slalom balle au pied.

4) Des ateliers de précision avec tirs entre des petits buts, renverser des quilles en tirant...

5) Des petits matchs à effectif réduit pour que les enfants touchent très souvent le ballon.

Conte en espagnol : (maternelle)

Faire découvrir la langue espagnole en leur apprenant des comptines en espagnol.

Informatique :

Faire découvrir les différentes utilisations de l'informatique .